

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

В Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 1, ст. 53; 2021, № 1, ст. 56; № 27, ст. 5149) внести следующие изменения:

1) часть 3 статьи 5 дополнить абзацем следующего содержания:

«Лица, имеющие высшее образование – специалитет, имеют право за счет средств соответствующего бюджета поступить на конкурсной основе на обучение по программам магистратуры по направлениям подготовки, преемственным полученной ими специальности. Преемственность направлений подготовки и специальностей определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.»;

2) часть 5 статьи 10 изложить в редакции:

«В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет;
- 4) высшее образование – магистратура;
- 5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.»;

3) в статье 69:

часть 1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Подготовка кадров, востребованность которых обусловлена технологическим развитием и модернизацией экономики Российской Федерации, осуществляется преимущественно по программам специалитета.»;

в пункте 2 части 8 слова «диплом специалиста или» исключить.

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2024 года.

Президент
Российской Федерации

Пояснительная записка
к проекту федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) разработан Минобрнауки России в инициативном порядке в рамках выполнения части 6 подпункта «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации с руководителями передовых инженерных школ и их индустриальными партнерами 21 сентября 2022 г. № Пр-2024, в целях совершенствования системы высшего образования, обусловленного необходимостью реформирования нормативно-правового регулирования высшего образования в условиях формирования новой национальной модели высшего образования в Российской Федерации под влиянием возросших геополитических, социально-экономических и технологических рисков.

Так, в мае 2022 года Министерство науки и высшего образования Российской Федерации объявило о необходимости разработки новой модели высшего образования, уникальным образом сочетающей в себе традиции и инновации.

Действующая система нормативно-правового регулирования высшего образования разработана на основе существующей Болонской системы, включающей уровни бакалавриата и магистратуры.

Согласно части 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если Федеральным законом не установлено иное.

Статьей 10 Федерального закона специалитет и магистратура отнесены к одному уровню высшего образования.

Исходя из этого, в силу части 8 статьи 69 Федерального закона обучение по программам магистратуры является получением второго или последующего высшего образования лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра.

В этой связи законопроектом предлагается внести изменения в статью 5 Федерального закона в части выделения специалитета в отдельный уровень высшего образования, а также предоставления права лицам, успешно освоившим программы специалитета, поступления на бюджетной основе на обучение по программам магистратуры

по направлениям подготовки, преемственным полученной ими специальности.

Кроме того, законопроектом предлагается установить, что подготовка кадров, востребованность которых обусловлена технологическим развитием и модернизацией экономики Российской Федерации, будет осуществляться в Российской Федерации преимущественно по программам специалитета.

Реализация законопроекта не повлечет негативных социально-экономических, финансовых и иных последствий, в том числе для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, а также не повлияет на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

В законопроекте отсутствуют обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при рассмотрении дел об административных правонарушениях, или обязательных требований, соответствие которым проверяется при выдаче разрешений, лицензий, аттестатов аккредитации, иных документов, имеющих разрешительный характер (далее – обязательные требования), о соответствующем виде государственного контроля (надзора), виде разрешительной деятельности и предполагаемой ответственности за нарушение обязательных требований или последствиях их несоблюдения.

Законопроект не содержит положений, противоречащих положениям Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г., а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Принятие законопроекта не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.